

## 新 2：7 系列組長使用手冊

### 第二冊 在神家中深深扎根

#### 前言

#### 新 2：7 系列

在歌羅西書 2：7，聖靈透過保羅已經清楚揭示了 2：7 系列課程的目的：

1. 幫助基督徒在基督裏生根建造信心堅固。該系列課程包含了實用查經技巧、背經指導、堅固禱告的生命、和怎樣有效地傳福音。
2. 讓基督徒在每天的生活中學會感恩。該系列幫助每個人學習如何經歷或享受一個穩定、持續的基督徒成長過程。
3. 引導基督徒。這意味著每個基督徒在成為對周圍社會有所影響的人之前必須經過訓練。

新 2：7 系列的每冊書都是前一冊的延續，在參加第二冊之前一定要完成第一冊，在參加最後一冊之前一定要學完第二冊。

#### 重點

##### 1. 組長手冊

在每次聚會時，選一個人做為組長是非常重要的。組長可以是同一個人或者有兩到三個人輪流擔任。

這本組長手冊是在廣泛使用「在神家中深深扎根」和 2-7 系列的基礎上編成的。對組長來說，使用本手冊來預備每星期的課程是非常有必要的。本手冊中使用了很多被證明了的原則、方法和建議，可以大大減輕組長的預備時間和負擔。

##### 2. 組長培訓課程

在美國、加拿大和其他一些地區，每年都會舉辦一到兩次組長培訓課程。參加過該培訓課程的組長，即使只有幾個小時，也能將新 2:7 系列的功效發揮到最大程度。對帶領「在神家中深深扎根」一書的組長來說，參加培訓課程並不是必須的，但若有機會還是鼓勵你參加。

如要獲得組長培訓課程的有關資訊，請聯繫：基督教導航會，電話：04-26313714。

#### 小組人數

小組討論方面的專家建議，一個只有 4-8 人的小組會有最好的討論氛圍。對本課程來說，規劃小組人數不要超過 10 個人—不包括你自己。當然如果需要也可以超過這

個數目，只是記住這會降低本課程的效果，最聰明的做法是，盡可能將超過 10 人的小組再分成兩組。此時最大的困難在於找一個合適的組長。

## 學習課本

小組中的每一個成員必須要有自己的「在神家中深深扎根」課本。爲了容易辨認自己的課本，最好將名字和地址寫在封面上。

每個人都應該完成每週作業，要鼓勵每個人獨立完成作業並填寫自己的答案。當本課程結束時，每本課本將變成很有價值的資產，也可能成爲以後幾年的個人參考書。因此，小組成員在學習中應當記錄清楚，字跡工整並容易辨認。

## 挑戰在繼續.....

### 成爲門徒組長的益處

在第二、三冊課程中，你的小組成員將經歷：

1. 透過持續的靈修、查經和背經使靈命穩固增長
2. 透過學習、討論和個人作業建立基礎事工培訓

這個靈命的增長不是來自於組長手冊，而是來自於你的親身經歷、來自於你實踐現有資源、來自於你保持很高的期望。

本組長手冊不是教你如何帶領小組的最高權威，每一個小組和組長都是與眾不同的。但這裏所提供的資訊將會對你有很大的幫助。

記住，2：7 系列學習僅僅是一個手段，這些材料是非常有用和被證明是行之有效的。當然，出版物本身及良好的過程並不能產生門徒，只有門徒才能帶領出門徒。應用你所教導的是非常必要的。只有當聖靈運行在生命中，才能有重大和持續的改變。這個概念應該時常引導你的思維，特別是在幫助每個組員變爲成熟的基督徒時更應如此。

### 組長目標

幫助其他人成爲有生命的基督徒時，你有兩個長期目標：

1. 幫助每個人變爲成熟的基督門徒
2. 去裝備每個人並知道如何幫助他/她訓練其他門徒

給小組中的每個成員機會，去拓展他們做爲神兒女所應具備的素質、習慣和訓練。這將大大增加他們與神的關係以及和他人之間的友誼。

鼓勵你的組員在小組討論時分享他們所學的以及和神同行的感受。

### 省察你的領導能力

利用下列問題來省察你的領導能力：

誰？ 我事奉誰？我的小組中有誰？我真的瞭解他們嗎？

什麼？ 「在神家中深深扎根」中我的目標是什麼？我在每節課的目標

- 又是什麼？ 小組成員的需求和期望又是什麼？  
什麼地方？ 我的基督徒生命到達什麼程度？我要將小組引向何方？  
爲什麼？ 爲什麼我來帶領這個小組？爲什麼這些人會在我的小組？  
什麼時候？ 什麼時候我們會達到目標？我什麼時候花時間和組員交誼？  
怎樣？ 我們怎樣達到目標？

### 要有組織性

1. 由於在學習「在神家中深深扎根」時，每節課至少需要 1 到 1 個半小時，因此週日的主日學時間顯然不夠長以用來學習。所以要用什麼時間聚會？最終的決定可能要犧牲一些你自己的利益－每週可能不得不放棄一個晚上或一個下午原本屬於自己的時間。當你決定事奉這個小組時，最好找出哪段時間對你最合適。要將你的小組成員的工作性質結合起來考慮這件事，例如，做建築工程或野外作業的人不喜歡傍晚就聚會；但早起工作的人又不希望聚會結束得太晚；有小孩的年輕夫婦可能需要尋找小孩看護。評估小組成員的需要並鼓勵他們必要時應相互妥協犧牲。
2. 在什麼地方聚會－在教堂、自己家中、其他組員家中、或其他地方？你將發現輪流到每個人家會是最好的選擇，這樣你們就可以拜訪每個組員的家。這種方式將會使每個組員分擔召集聚會的責任，同時調整路途花費的時間。
3. 無論最後的聚會地點是選在哪裡，只要聚會環境舒服、同時又能讓每個組員都全心投入就行。你們只需要一個能使 8-10 個人感覺舒服又方便交流的地方就可以了。你們可以坐成圓圈以便每個人都能相互看見對方並容易交流。很多時候小組需要再分成 2 到 3 個小組。
4. 需要餐點嗎？讓小組成員自己決定要花多少精力準備。準備餐點不應成爲每個人的負擔，儘量保持簡單爲主。
5. 聚會時有小孩會分散大家的注意力。你們小組對小孩的照顧做怎樣的安排？
6. 聚會前要安排簡單的寒暄嗎？需要組員早點出席嗎？或者在組員一到就開始聚會，會後再留時間交流並享用點心和飲料？在小組中充分討論並訂出制度，這將有助於組員計劃何時到達並逗留多長時間。

### 處理潛在的問題

你的小組很有可能會碰到下列問題，預先考慮這些問題，一旦發生，將會更容易幫助你們如何面對這些問題：

- 經常缺席
- 經常遲到
- 上課缺乏準備
- 缺乏動力
- 相互關係不和
- 有人退出

- 個人的興趣和期望不一樣
- 有組員獨占聚會時間
- 考慮改變聚會時間的請求
- 貌合神離的夫妻
- 靈命處於乾渴期的組員

這些困難不會輕易消失，必須要用愛和關心去解決，你要隨時準備面對這些問題。這裏為你提供了幾個建議：

1. 和有問題的組員單獨進行溝通。和他分享你的關心和對他成功的渴望。
2. 和有關的組員或全組達成一致意見，這樣使得他們能相互遵守。
3. 和全組分享你的關心，指出你做為組長的目標並渴望他們與你一起分擔這些目標。談話時總是用積極鼓勵的方式。
4. 不定期採用單獨溝通—用一個柔和又充滿愛的方式—去提醒、挑戰、鼓勵和糾正。
5. 當涉及到神學原則性問題時，要隨時嚴正指出。
6. 必要時，要尋求牧師或其他屬靈長者的幫助。

### 開始聚會時

1. 聚會要按時開始並準時結束，大多數人喜歡守時。結束時不要浪費太多時間，要讓組員很渴望回來參加下次聚會。
2. 討論時盡可能讓每個組員都參與。
3. 避免使人感到尷尬。有些初次聚會的人在大聲禱告和小組討論時會感覺不適應。
4. 做為組長，要參加所有活動。特別在一個全新的小組裏，你是他們的榜樣。
5. 要確信所有人都明白你所做的指導。
6. 要結合自己的特點。按照組長手冊中的大綱準備每節課，但不要生搬硬套。
7. 課前要預備。如果你不知道自己在講什麼的話，會使其他人很失望。對那些有準備的人更是如此。
8. 對每節課都應該有清晰的目標。

### 聚會中

你對小組的委身不僅只是時間而已，完成訓練門徒的目標將要求你承擔更多的任務：

1. 你與每個人建立相互關心的關係嗎？除了聚會時間外，你要瞭解他人。你與他人課外的關係越好，聚會時成果就越顯著。偶爾舉行小組活動，一起快樂交流。
2. 你定期為小組成員禱告嗎？
3. 做為基督徒，你自己是如何成長的？要成為一個成功的組長，你自己要不斷進

步。

4. 記得你的優先順序。不要將你對小組的責任凌駕於你對神和家庭的責任之上。

## 怎樣使查經討論富有成效

### 組長參考材料

精心準備非常重要，只有這樣才能在帶領每節查經討論時得心應手。下面所準備的材料是幫助你如何帶領查經討論課程。

### 學生預備

能激勵人心和使查經討論有效果的關鍵因素是每個組員在參加討論之前就預先完成了查經作業。

要時時提醒你的組員在參加小組討論之前完成查經作業是多麼的重要。如果有人沒有預先完成查經或完成部分作業，不要輕視他們或用否定的眼光懲罰他們。要讓他們感覺他們是被接受的並和其他組員沒有任何區別。對這些人來說，享受小組討論並從中受益是非常重要的，不要讓他們感到被拒絕和不被接納。在討論開始時，你可以給他們設計一到兩個問題讓他們迅速準備，等小組討論到該問題時他們能迅速融入討論。

### 組長預備

首先，是爲了你自己生命的改變和得到更多神的啓示來預備查經。開始預查時，求神在查經當中親口跟你說話並賜給你力量。當然你希望得到的是正確並適合你的答案，並不一定是很專業和理論化的答案。如果你對查經的標題和內容有感動，說明你正在成長爲一個有活力的組長。

第二，審視你的問題和答案。考慮小組的需要和興趣。查經時哪一部分應該給與更多的關注？通盤考慮和預先計劃能使查經討論更富有成果。在實際的討論時，你會發現適時調整原先計劃是很明智的。周詳的預先計劃只是給予一個大致的方向，你必須保持靈活並願意調整原先的計劃。

### 聖經教導

在小組查經時，你希望組員能分享聖經是如何教導的，而不是他們各自的意見和想法。一方面你不希望組員擔心犯神學上的錯誤；另一方面你又不希望組員只是分享毫無聖經根據的意見和臆測。大多數情況下，只要不偏離聖經經文和所討論的問題及答案，就會減少很多這樣的問題。討論時不要偏離主題去討論那些家庭作業還沒有涉及的問題。每次討論都要將精力集中在所要討論的主題上。

### 幾個有幫助的討論指南

1. 大家圍坐成一圈。這是最好的座位安排方式。每個人都能看到小組中的絕大多數人

，這樣安排既使氣氛融洽又不會使人感到太過嚴肅。由於組長不是坐在一個很顯眼的地方，這樣就顯得和其他人一樣平等。

2. 不要主導聚會。做為組長，你既是帶領人又是參與者。不要比其他組員說的更多。做為帶領人，你只是提問和掌控方向；做為參與者，你和其他人一樣分享你的感受和回答問題。要謙卑不要高高在上。
3. 不要變成權威。避免給組員留下你是權威的印象。不要將所有問題都引到你身上以至於其他人都指望你來回答。將問題分配到小組成員身上。你可以這樣提示：「這個問題非常有趣，你們誰有好的方法來幫助我們回答這個問題？」有時你需要一個助手幫忙在課後去請教牧師，然後在下次討論時將問題的答案告訴大家。
4. 通力合作。你的責任是一個帶領人，不是一個老師。就像學生的職責不僅僅是坐、聽和記筆記。你要和組員一起討論去尋找答案和澄清問題。
5. 說話太多。你很快就會發現小組中可能有一到兩個人太過健談。找他們單獨聊聊並作如下提醒：「你經常有很好的想法，在討論時表現出色，而我需要你的幫助。小組中其他人需要多說話以培養自信心，你能幫助我讓這些人有機會多說一些嗎？在你發言之前，讓一到兩個人先發言，不要害怕冷場，通常在下一個人發言之前會有一些安靜的時間。你最好在小組中只表達你最好的想法。希望你能幫助我。」
6. 太安靜。當你提問時，眼光要向最沈默寡言的人多看一會兒。有時讓最不愛說話的人讀一段引言或回答特別的問題。他們只有說話越多才越有安全感。「在神家中深深扎根」一書中很多部分是專門設計來幫助建立自信和更自在的參與。按順序閱讀能幫助組員克服自閉。引用經文和每週在小組裏完成作業完成表同樣也會增進信心和安全感。
7. 肯定答案。對所有參加的人要表示感謝。對讀了一段經文或回答一個問題的人也要表示感謝。這對天生沈默寡言的人尤其重要。肯定別人不一定總是表現在言語上，有時一個眼神或微微點頭也能表達你的讚賞。當你肯定別人時，其他人也會仿效，並開始去讚賞別人。
8. 向全組提問。通常提問題時應面向全組而不是某個人（唯一的例外是問沈默的人一個特別的問題）。當提問題時，你的眼光應巡視全組，而不是只盯在一個人身上。
9. 更多答案。當某個人對某個問題說了一個答案時，通常要再去問其他人對同一個問題的答案，這樣可以使其他人都能參與每個問題，同時能幫助我們確定答案是對這段經文的正確理解。  
簡單問題只需要一到兩個人回答，困難一點的問題可以由三到四個人回答，感想或應用類的問題可以由半數以上的人回答。讓組員按照他們作業上所寫的來回答問題，這樣做能使討論進展順利，在讀完自己的答案後，他們可能會加一兩句口頭上的解釋。
10. 應用性問題。在本課程的查經裏你會發現很多應用性的問題。這些問題鼓勵我們去應用在課程裏所學到的真理，對這些問題不要輕易給出答案，很顯然這些問題應當得到更多的重視。有些應用性問題非常重要，你要讓所有組員都分享他們的答案。

## 「思考」的問題

你可能已經發現在最後的六節查經課中，第一個就是「思考」的問題。在開始查經前提醒組員在「思考」的問題上花兩到三分鐘。它的主要目的是讓你的思路跟隨將要查經的主題。

你會發現「思考」的問題沒有正確或標準答案，他們是設計來鼓勵思考和獲取更廣泛的答案。

## 如何帶領查經討論

有很多非常棒的書籍可以參考，你可能希望借助一到兩本這類參考書來幫助你提高小組討論技巧。

導航會 2：7 組長研討會也對如何領導小組討論提供非常好的建議和指南。

## 第二冊概況/指南

大家都知道，學習小組並不能造就門徒。但使用系列材料如新 2：7 系列，可以成爲一位合格並有準備的小組長手中一項很有效的工具。每一門課在聖靈的感動下，透過學習材料的引導和組長的帶領，肯定會對生命成長有一定程度的影響。持續地爲小組中每一位成員禱告，詳細準備每週的帶領，努力做你所要教導的榜樣。

## 第二冊課程的目標

門徒的生命不僅表現在生活中，也會表現在其事工上，這就是我們所要做的和所要達成的。第二冊有兩個基本目標：（1）在小組中繼續發展和基督的關係—使每個人更持續和更親近地與主同行；（2）增加友誼佈道的技巧和盼望。

在第二冊中，你希望幫助組員達到以下目標：

1. 拓展持續和有意義的靈修時間，包括讀經、禱告和做靈修心得筆記。
2. 背誦「主題背經系統」中至少 6 節經文。
3. 定期檢查「在神家中成長茁壯」所學的 5 個「初信基要」經文。
4. 學習並討論有關基督徒生命的五課查經。
5. 學習並討論「心爲主殿」一文。
6. 花半天時間禱告。
7. 寫下大綱並用 4 分鐘的時間分享個人得救見證。
8. 參加至少一次與非基督徒的聚會。

## 第二冊課程流程表

這個流程表展示了第二冊《在神家中深深扎根》何時及怎樣強調基督徒生活的多個方面。

## 背經

- 主題背經系統介紹 ---- 第 1 課
- 背經的原則 ---- 第 1 課
- 背經原則測驗 ---- 第 2 課
- 背誦主題背經系統中「過新生活」的前 6 節經文 ---- 第 1-8 課
- 開始正常的經文復習模式 ---- 第 2 課及以後各課
- 背經自我測驗 ---- 第 5 課

## 查經

- 本課程查經介紹---- 第 1 課
- 完成並討論查經 ---- 第 2 到 6 課

## 禱告

- 定期禱告活動 ---- 每節課
- 禱告的實際建議 ---- 第 1 課
- 背誦禱告中的一個關鍵經文 ---- 第 5 課
- 學習文章「如何用一天時間禱告」 ---- 第 10 課
- 如何花半天時間禱告的實際建議 ---- 第 10 課
- 半天時間禱告 ---- 第 11 課

## 靈修

- 分享靈修心得 ---- 第 2-6、10 課

## 見證

- 準備有效的個人見證 ---- 第 7 課
- 寫下個人得救的見證 ---- 第 8 課
- 背誦「見證」中的一個關鍵經文 ---- 第 8 課
- 寫下大綱並做一次個人得救見證 ---- 第 8-10 課

## 與神的關係

- 查經「在基督裏成長」---- 第 2 課
- 背誦「基督是中心」的一節關鍵經文---- 第 2 課
- 背誦「順服基督」的一節關鍵經文---- 第 3 課
- 學習和討論「心為主殿」一文 ---- 第 9 課

## 交通

- 背誦「交通」的一節關鍵經文---- 第 6 課

## 準備帶領第二冊課程

這裏列出了在準備開始第二冊課程時你需要計劃的事項：

1. 小組中可能有一到二個人還沒有全部完成第一冊作業完成表中的作業。所有組員都應該在開始第二冊的學習之前完成所有的作業。敦促沒完成作業的組員儘快完成作業，你或某位組員可以幫助他們完成作業。
2. 你能做些什麼才能更妥善應用第一冊學習的方法呢？在第二冊的學習中增加一些檢查和復習第一冊所學到的方法。有時也可以討論一下“初信基要”的經文，督促所有的組員不斷復習所背誦的經文和使用靈修心得記錄表。
3. 鼓勵每個組員儘快完成連續 14 天復習“初信基要”的經文。
4. 第二冊介紹了個人得救見證，注意要準備充分：
  - a) 只是自己的個人見證
  - b) 解釋準備見證的原則
  - c) 組織好第 8 課
  - d) 鼓勵和幫助組員準備見證
  - e) 為個人見證的準備和實際分享提供建設性的意見
5. 第 11 課用半天時間禱告可能是小組成員在第二冊中最重要的經歷。注意你已經學習並實踐了其中的原則和過程。
6. 因為第 11 課時全部花半天時間在禱告上，你可能無法完成在作業表上的作業。幫助組員在第 10 課結束時完成所有的作業。
7. 提醒組員所有的查經問題和「心為主殿」的問題都需要書寫答案，否則作業完成表上就無法簽名。

## 第二冊課程中第 1-11 課的格式

組長手冊結構非常完整，對每節課來說，下面的目標都有詳細的說明：

1. 特別的目的及每節課應達到的目的。
2. 在每節課的大綱中，如何帶領每一小點都有詳細的指導。
3. 偶爾有特別的設計提醒你需要和組員一起做的事情。

### 第一課

#### 第一課目標

1. 確定每個學生都知道第二冊的要求。
2. 增加學生背經的動力並為今後的成功立穩基礎。
3. 透過禱告記錄表來增強他們的禱告生命。

#### 1. 回顧第一冊《在神家中成長茁壯》的課程目標

- a) 如果現在的小組是由幾個先前不同的《在神家中成長茁壯》小組混合組成，就要先花幾分鐘的時間讓他們彼此熟識。按座位順序讓每一個人回答下列問題或你選擇的其他問題：

- i. 你的姓名？
  - ii. 你的職業？
  - iii. 你最喜歡什麼？
- b) 在回顧《在神家中成長茁壯》的課程目標之前，一起討論以下問題：在開始《在神家中成長茁壯》的課程之前，組員們的期望是什麼？他們達到原先的期望了嗎？不要看第一冊課程的目標，看看有多少人能夠記得第一冊學了些什麼。這個練習能幫助你更清楚瞭解組員的期望以及你的領導能力到目前為止是否成功。
- 討論完後，翻到書中所列出的目標並大聲讀出每一個目標。簡單對每個目標給與評價，談談從《在神家中成長茁壯》學習中獲得的成果。

## 2. 瀏覽“作業完成表”

在一種輕鬆愉快的氣氛裏和組員一起回顧作業完成表。盡可能幫助他們意識到透過成功完成這些作業將會得到很多屬於他們自己的益處。盡可能不要過多強調所面臨的困難。確信他們已經知道除了背誦 6 節經文外，還要連續 14 天復習“初信基要”經文，並指出本課程所有新的經文都和“輪子的比喻”有關。但學習新的經文時，他們還是需要繼續在作業完成表上簽名。從本課程開始，丈夫和妻子可以為對方相互簽名。小組將有兩次背經測驗，第一次是課堂測驗，第二次是自我測驗。有關靈修及查經的方法和第一冊學到的方法一致。

第二冊中，組員將透過相互幫助，在見證部分進行以下三方面的學習：

- 1) . 準備個人得救的見證
- 2) . 討論友誼佈道
- 3) . 參加一個與屬靈無關的非基督徒的聚會

先僅僅大致提一下這三方面的課程要求，不需要做詳細說明。

在第二冊中，最激勵人心的兩部分是“心為主殿”和“怎樣花一天時間禱告”。這兩部分都非常有幫助並且很令人受鼓舞。

## 3. 讀一遍“背經指導——第一週”

瀏覽一遍這些指導的基本要素，強調其要點，然後要求組員大聲閱讀。每段讀完後稍加評論。你可能要花幾分鐘的時間讓組員討論他們為什麼要背經，這樣做對他們正確認識背經會有很大的幫助和鼓舞。提醒組員 6 節經文是必背的，當然他們可以選擇是否要背部分或全部的可選背經文，必背和可選背的經文在書中已經標出。

督促每位組員每週都要閱讀和遵行背經指導，背經指導能有效幫助他們避免困難、並引導他們成功背經和經歷一個有意義的復習背經過程。

#### 4. 閱讀“本課程查經介紹”

讓大家翻到第 10 頁，找出本課程的五個查經標題。請組員大聲閱讀查經介紹的內容，按座位順序閱讀是一個非常有秩序的方式。讀完材料後，你可以說：“這 5 課查經涵蓋了基督徒生活中不可缺少的一些基本要素”。

提醒組員在查經時使用直譯本而不是意譯本聖經。意譯本的作者在釋意時，通常會添加一些不準確的翻譯來反映他們自己的意見。

#### 5. 閱讀並討論“背經的原則”

請組員翻到第 10 頁，按順序將內容全部讀完，並適時地加以評論。在他們閱讀並討論完所有內容後，合上書本，然後要求組員說出“當你開始背經時”的要點，然後繼續其他兩個部分，進一步加深對這些背經原則的記憶。

#### 6. 討論“禱告的實際建議”

你可以作如下陳述：“我們現在學習的是用於禱告中的參考模式。這不是以後每天禱告時都要固定使用的模式，以免禱告失去生命力。我們希望使用這種模式一到兩個星期，停頓一段時間，然後再繼續使用這種模式禱告。”

請不同的組員來查閱所列出的經文，在大聲閱讀每節經文後，要求組員在預留的空格處寫下經文的簡要思想。當組員在“敬拜”處寫下簡要思想後，簡短地討論“敬拜”，然後用同樣的方式進行其他三個禱告標題的討論。

在每節的最後提出你的問題和建議是一個非常明智的做法。

大聲閱讀“使用禱告記錄表”，所列出的例子是一個實際的禱告記錄。指出表中如何清楚記錄了禱告內容和成就的事項，並有詳細的時間記錄。其中一些禱告已經得到了成就，另外一些還沒有答案。

有時一個人可能被神引導而停止對某件事的禱告或改變了禱告的內容。最明智的做法是針對某項請求，至少要禱告一個星期，然後再禱告其他事項。

#### 7. 閱讀“下一課的作業及預習”

請一位組員閱讀下一課的作業及預習，其中重點是強調測驗，這是畢業的先決條件。他們不需要一字不誤地引用背經原則，只需要寫下其重點。

#### 8. 以禱告結束此課

你可以建議本次禱告的重點是求神在我們開始第二冊的學習時，給與我們自我約束力、洞察力和動力。

## 第二課

### 第二課目標

1. 重新加強在第一冊學到的背經復習、靈修心得分享、查經討論和禱告方面的小組互動技巧。
2. 一起探索有關基督徒成長方面的聖經教導。
3. 鼓勵為非基督徒朋友禱告。

### 1. 分組復習經文

復習林後 5：17、加 2：20（可選）和“初信基要”的有關經文。分小組復習經文並在作業完成表上簽名。你需要提醒組員這是本課程所要求的流程。

提醒夫妻需分開復習，並詢問組員是否開始第 11 頁的這週計劃：

- a) 他們是否將名字、地址和電話號碼寫在卡片上？
- b) 他們是否能在 5 天內背誦新的經文？

### 2. 靈修心得分享

盡量每週都保持熱情來完成這個練習。讓組員都知道靈修心得是如何幫助個人靈命的增長。做為組長，要率先分享你的靈修心得，記住分享要簡明扼要，鼓勵他們從靈修心得記錄表上直接分享。通常每人只分享一次，不過不要有任何勉強，對分享的組員表示誠摯的謝意。

### 3. 完成背經原則測驗

帶領組員復習第 10 頁的背經原則，復習一結束就進行測驗。建議組員寫下至少六條原則----或是 8 至 10 條但至少 6 條是正確的。他們沒有必要照原文一字不誤，只要簡單複述背經原則的重點。

當幾個組員的測驗完成後，你可以說：“你們結束測驗後，和其他組員交流並糾正他們的錯誤。你們在互相幫助時可以參看第 10 頁的原則。現在就可以互相在作業完成表上簽名，或下課後再簽名。”

### 4. 討論正常使用“傳福音禱告名單”

請組員拿出他們的傳福音禱告名單，詢問他們從中學到了什麼？有沒有在名單上增加或刪除名字？他們為名單上的人禱告了什麼？是否經常使用禱告名單？他們有其他想法和建議嗎？

## 5. 討論查經 “在基督中裡成長”

你必須非常熟悉將要帶領的查經材料的問題和答案，這會使你們將要討論的內容充滿熱情並會將熱情傳遞給其他組員。

討論將由一到兩個組員大聲閱讀開頭的介紹部分起始，然後讓組員動腦筋對“思考”問題給與可能的答案。允許幾個組員一起分享他們的答案，如果答案很簡短，則一個人可以分享兩次。在這個思考問題上只需花 2 到 3 分鐘的時間（記住，每次查經都是以“思考”問題開始，目的就是將組員的思路引到查經內容上來）。然後，在繼續查經時，要求組員分享他們的答案。當查經時，最好的方法是由組員大聲閱讀引言和每道問題。

你要每週詳細準備你的查經資料。首先，為自己靈命的增長和益處，回答每個問題。然後，在準備你的帶領時，根據小組成員的興趣和實際需要，選擇某部分做為查經重點。在結束查經時，可以問組員今天最大的收穫是什麼。

組長手冊為每節查經課提供了額外的討論問題。記住，只有在組員回答了原來的問題後，才可以問額外的問題。例如：在組員回答了 20 頁 8a 問題後，你可以問：“你認為第 3 節經文所說「你們若嘗過主恩的滋味」是什麼意思？”大多數額外問題都是理解性的問題，這可以使討論更加深入。

有關“在基督中成長”的額外討論題是：

第 8 題 彼前 2：2-3 ----- 你認為第 3 節經文所說「你們若嘗過主恩的滋味」是什麼意思？

第 8 題 來 5：13-14 ----- 你認為一個人在吃“靈奶”和“乾糧”以外的東西時會發生什麼？

第 12 題 彼後 1：5-7 ---- 上帝在我們的生命中會同時改變我們兩種以上的態度嗎？

第 12 題 彼後 1：8-11 --- 你認為“閒懶”和“不結果子”是什麼意思？

## 6. 閱讀 “下一課的作業及預習”

請某位組員閱讀下一課的作業及預習，鼓勵他們繼續將背經放在首位。

## 7. 以禱告結束此課

由組員帶領禱告，主題是友誼佈道的名單。提醒他們要彼此代禱。

## 第三課

### 第三課目標

1. 強調在人與神的關係中順服神的重要性。
2. 澄清在友誼佈道中所遇到的問題。
3. 對周圍的屬靈爭戰要保持儆醒。

## 1. 分組復習經文

復習羅馬書 12：1 和約翰福音 14：21（可選）。在組員到達時就讓他們開始復習背經並在作業完成表上簽名。

注意：在進行 2：7 系列的背經復習時，如果能多花一些時間使每個人帶著成功的喜悅回家，對他們的成長將會有很大的幫助。詢問有多少人能完整背誦全部兩節經文並給與鼓勵。

## 2. 引述第一冊所學過的經文

提醒組員在這段復習時間裏他們需要引述第一冊所學的“初信基要”5 節經文。當小組重新聚集後，詢問有多少人能每天復習“初信基要”的 5 節經文和新學的經文。

## 3. 靈修心得分享

做為組長，你總是要分享一段簡單並令人鼓舞的靈修心得。你不希望見到在分享靈修心得時，分享的人出現相互競爭。記住要給組員時間以便他們查閱靈修心得記錄表並決定要分享什麼。一個人做兩次簡短的分享總是比一段冗長的分享強。一旦他們學會簡單地分享經文，這種能力就會應用到生活的各個層面。

## 4. 討論“友誼佈道”

組員在上課之前已經閱讀和標記過這篇文章。逐次逐段討論這篇資料，組員可以根據他們所做的標記來給與評論。為了引導討論，你可以先問他們當看到“福音未及的世界”的標題時他們所得的印象。在進行某些討論後，再繼續下一段。詢問他們在討論“福音未及的世界”時所感受到的。按課文的順序逐段討論下去。

這是一篇非常重要的資料，是新 2：7 系列中“見證”所賴以生存的基礎。

## 5. 討論查經“屬靈的爭戰”

跟上節課一樣進行本課查經。查經討論總是先從“思考”問題入手，然後進行查經內容的討論。在每節課的查經結束後，都要大聲閱讀查經的總結。你可以請一個志願者或指定某位組員閱讀，要注意避免讓部分組員唱獨角戲。

在查經討論時，繼續讓組員閱讀引文和段落，確定你自己要準備充分，組員要積

極參與討論。記住只有在原來的問題得到回答後，才可以問一些額外的問題。提額外的問題時，要向全組發問，不要針對某個人提問。

針對“屬靈的爭戰”額外問題是：

第 1 題 ---- 一個有屬世工作的人怎樣才能不被捲入“世俗”之爭呢？

第 1 題 ---- 怎樣將這樣的平衡和我們的責任提供給我們的家人呢？

第 3 題 ---- 撒但在今天是怎樣使用同樣的詭計的？

第 6 題 ---- 這三樣東西如何在同一時間裏影響我們今天的生活？

## 6. 閱讀“下一課的作業及預習”

請某位組員閱讀下一課的作業及預習。從第四課開始，要連續兩個星期使用禱告記錄表。提醒組員在第二課的作業中已經提到要他們報告使用禱告記錄表的心得。

## 7. 以禱告結束此課

以一個簡單的會話式禱告結束今天的課程。確信有足夠的時間禱告，不要太匆忙。禱告時間會變成以後每週聚會的重要時刻。在會話式禱告時要注意：

- a. 開始禱告—不要分享禱告事項
- b. 每段時間只為一件事禱告
- c. 禱告要簡短，一句話的禱告是最完美的
- d. 自發。不需要按座位順序禱告，由對禱告感興趣的人來參與禱告。

## 第四課

### 第四課目標

重點強調明白經文和將經文應用在生活中的重要性。

### 1. 分組復習經文

復習提後 3：16-17 和約書亞記 1：8（可選）。等組員結束復習經文後，你可以問：“所有經文都是上帝所默示的”意味著什麼？以及“你怎樣日夜思想上帝的話語？”這些都將有助於每個人去思考經文的內容。盡可能保持這種討論簡潔明瞭。

### 2. 靈修心得分享

繼續請每位組員從靈修心得記錄表上分享靈修心得。你偶爾（希望不是每週）適當作一些評論，或對某組員的分享問一些問題，其他人將通常會加入接下來的討論中。

不要讓這部分分享變得拖泥帶水，如果出現冷場，指定某人分享。做為小組帶領

人，每週都應該帶頭分享你的靈修心得紀錄。

### 3. 分享使用禱告紀錄表的心得

在第二課的作業中，組員被要求使用禱告紀錄表，並被告知在第四課時要報告禱告紀錄表的使用情況。在第三課時已被提醒在第四課要將禱告紀錄表帶來。

這部分的目標是：

- a) .討論禱告紀錄表在哪一方面會有幫助
- b) .看看是否有任何已應許的禱告
- c) .鼓勵組員要經常使用禱告紀錄表

簡單地詢問：“在使用禱告紀錄表時，你得到什麼樣的啓示？”，然後組員分享所遇到的問題和收穫。

你的態度和目的不是找出誰沒有使用禱告紀錄表然後加以批評。這是一個真誠簡單的分享，組員能從中相互受益。我們只是想討論一下大家在使用禱告紀錄表時所遇到的困難和收穫。

### 4. 討論查經“信心與上帝的應許”

如果還沒有禱告，在開始查經之前，請一位組員帶領禱告。每次查經之前，總會有一個簡單的“思考”問題和討論。記住，你不是對“思考”問題尋求一個“正確”的答案，這個問題是簡單設計來刺激討論和幫助組員將思想集中在查經的題目上。

當你對查經作總結時，請幾位組員閱讀總結部分的內容。

記住只有在原來的問題得到回答後，才可以問一些額外的問題。問額外的問題時，要向全組發問，不要針對某個人提問。

針對“信心與神的應許”額外問題是：

第 1 題 來 11：1 ---- 信心如何影響禱告？

第 2 題 ---- 我們怎樣才能更好地使用我們的恩賜、教育和經驗，而不會深陷其中？

第 4 題 ---- 希伯來書第 11 章中講述的人物有沒有激勵你成為屬靈上的巨人或只甘做平凡的人物？

第 6 題 ---- 你認為信仰和信心有什麼樣的關聯？

### 5. 閱讀“下一課的作業及預習”

請某位組員閱讀下一課的作業及預習。

### 6. 以禱告結束此課

作一個簡單的會話式禱告結束今天的課程。有時你可以分成兩個小組來禱告，姊妹們一組，弟兄們一組。

## 第五課

### 第五課目標

1. 學習聖經的原則和指導來明白神的旨意。
2. 透過討論“背經自我測驗”進一步鼓勵組員積極的背經。

### 1.分組復習經文

復習約翰福音 15：7。

現在是一個非常恰當的時間來詢問組員是否能夠完全背誦“初信基要”的經文。瞭解他們在作業完成表上有關背經的部分進度如何。

### 2.簡單討論“背經自我測驗”

上課之前，小組成員已經完成“背經自我測驗”。大部分人已經校對過答案，在 45 頁可以發現正確的答案。

你不必用同樣的方法帶領不同的 2：7 小組，你必須瞭解你的組員並持續評估他們的生命到達什麼階段。在討論“背經自我測驗”時，通常有兩種情況：

- (1) 他們在背經方面需要更多的鼓勵和幫助；  
如果他們需要幫助和鼓勵，討論每一個問題，按座位順序請每位組員閱讀一個問題，並大聲作答，直到做完所有的測驗題。這是非常棒的練習方式，保持測驗討論繼續進行。
- (2) 他們在背經方面已經做得很好，並且在做測驗的家庭作業時收穫很大。  
如果小組在背經方面已經做得很好，並且有不同尋常的進步，你可以復習一下測驗的重點，要求組員僅僅分享那些最重要的背經指導原則。  
測驗中共有 18 道問題，在進行下一部分之前，只需要做 9 個以下的問題和答案。

### 3.從靈修心得記錄表上分享心得

詢問他們是否按聖經的順序在讀經，並不是隨意翻看某卷書。詢問他們是否使用個人讀經進度表，以及有多少人連續 14 天在靈修作業上簽名。

這部分只需花費 20 分鐘，如果有任何有趣的問題或討論出現，也可以延長一點，但必須注意時間。

#### 4.討論查經“明白上帝的旨意”

分辨出哪些組員不愛說話，在問問題時，要用眼睛盯著這些不愛說話的人，這樣通常能讓他們回答問題，如果這種方法沒有效，就透過叫他們的名字來讓他們回答問題。

記住只有在原來的問題得到回答後再提額外的問題，提問題要面向全組，不要針對個人。

“明白神的旨意”的額外問題如下：

第 1 題：明白神對我們的旨意究竟離我們有多遠？

第 4 題：太 6：33—我們尋求神的國的方法是什麼？

太 28：18~20—傳福音怎樣適用於本段經文？

彼後 3：18—“在恩典上有長進”是什麼意思？“在知識上有長進”又是什麼意思？

第 6 題：詩 143：8—你認為隔多久時間來祈求上帝的引導比較合適？

雅 1：5—你認為智慧怎樣和“明白神的旨意”融合？

#### 5.閱讀“下一課的作業及預習”

請某位組員閱讀下一課的作業及預習。

#### 6.以禱告結束此課

作一個簡短的會話式禱告。鼓勵組員本週的禱告重點是為他們傳福音禱告名單的人禱告，透過問他們可以為非基督徒禱告些什麼來豐富本次禱告。

過去的 2：7 小組經過篩選列出了一系列為非基督徒禱告的事項：

- a. 和他們進一步加深友誼和更好的交通；
- b. 能有吸引他們歸向主的境況；
- c. 求神保護他們免於錯誤的教導和盲目崇拜；
- d. 他們能渴慕認識神；
- e. 為他們願意承認自己的問題和需要；
- f. 當傳福音時，為他們能清楚明白福音禱告；
- g. 求聖靈不僅在他身上、同時也在他配偶身上作工；
- h. 求神讓他在所接觸的錯誤宗教上能看出其錯誤和不一致；
- i. 透過他的所見、所聞、所讀（例如：電視、雜誌、環境和人），讓他的心不斷得到預備；
- j. 能有一個吸引他的生活方式的基督徒家庭或個人來做為他的榜樣。

## 第六課

### 第六課目標

1. 觀察組員靈修心得記錄表的進展
2. 進一步加深他們與非基督徒聯繫的委身
3. 鼓勵組員服事他人

#### 1. 分組復習經文

復習約翰一書 1：3。一起完成復習經文後，用 5 分鐘的時間分享。問：“你在什麼地方感受或觀察到小組中基督徒之間或個人之間的交通？你能舉一兩個例子嗎？”

請組員將腓立比書 4：6-7 的經文卡拿出來或將聖經翻到腓立比書 4：6-7。你可以簡單問：“在腓立比書 4：6-7 你看到什麼特別喜歡或感激的事情？”這需要 5 分鐘的時間來交換彼此的想法。

#### 2. 從靈修心得記錄表上分享心得

你可以從靈修心得記錄表上分享一個特別的和真實的事情做為開始。每次都要關心組員連續 14 天靈修的進行情況，詢問他們是否很喜愛讀經，對每天的讀經作簡短評論，並強調每天堅持讀經的重要性。

#### 3. 閱讀和討論“和非基督徒建立關係”

大聲閱讀這部分資料，如果他們既聽到又看到，那效果就會很不一樣。你可以要求組員按順序大聲閱讀，如果有組員志願接著閱讀，就隨他們的意願。在某位組員讀完所列出的社交活動例子後，向小組提問：“你腦中出現了什麼樣的‘相關社交活動’？”

在本頁的空白處寫下其他更好的主意，在記下幾個建議後，繼續閱讀資料，當讀完“提醒”部分後，你可以問組員是否有其他的評論和建議，提過建議後，請繼續進行今天的學習。

#### 4. 討論查經“行事如僕人”

在預備你的查經時，要準備充分，如果在你準備時，上帝有對你說話，那對組員來說，查經的討論將充滿活力和非常有意義。

不要強求組員對你有感動的資訊也有相同的感動。但是，當他們分享他們在準備

查經時的所獲得的感受時，他們會受到你那充滿熱情的分享所影響。

記住，只有在原來的問題得到回答後再提問額外的問題，提問題要面向全組，不要針對個人。

針對“行事如僕人”的額外問題是：

第 1 題 ---- 耶穌基督來到世上的兩個目的之間的關係是什麼？

(服事他人和死在十字架上)

第 4 題 ---- 做上帝的僕人和事奉他人哪個更容易？

第 6 題 ---- 對這些願意做侍者的人來說，為什麼你認為靈裏的資格如此的高？

第 11 題：約壹 3：17 ----你認為服事和滿足他人的需要是相同的嗎？為什麼是或不是？

第 13 題 ---- 驕傲和對你的責任而驕傲有什麼不同？

## 5. 討論第八課的時間和地點安排

在和小組討論這個計劃時，參閱組長手冊中第七和第八課的資料。

另一個教會的查經教室通常是最好的地點。你可以佈置教室，在教室中間放幾張桌子，然後你可以去另一個房間，坐在桌子的一邊，另一邊放幾張椅子，當學生完成他們的見證或有新的改善時，他們就來到你的房間坐下來，當他們旁聽你的評論時，將會獲得改善自己見證的建議。

在第六課之前，你可能需要和另一個教會聯絡，看看他們是否有空教室來安排第八課的學習，有些教會可能對使用教室酌情收費，但大部分的教會願意免費讓你們使用，記得一定要問清楚具體情況。如果你不認識另一個教會的牧師或長老，可以找你教會的牧師或負責培訓的人去聯繫。

最好不要在自己的教會學習第八課，在另一個教會學習的優點是沒有休息室、黑板或其他提醒你記住的人或事，因此通常不太會分散你的注意力。

大部分人會選擇星期六上午、下午或星期天上午來學習。

## 6. 閱讀“下一課的作業及預習”

請一位組員閱讀下一課的作業及預習，提醒他們下兩節課的重要性。他們需要細心準備第七課的“個人見證”。在第七課做得越好，在第八課他們要作個人見證的練習時就越容易。

## 7. 以禱告結束此課

作一個簡單的會話式禱告，重點是為禱告名單上的非基督徒安排活動禱告

## 第七課

### 第七課目標

幫助組員明白有效的個人見證的組成部份，準備個人見證是第二冊課程中最重要和最有挑戰性的工作，精心準備來帶領見證部分。

#### 1. 分組復習經文

復習迄今為止所學過的所有經文，繼續鼓勵組員保持進度，表揚他們的進步，盡量保持一個正面和樂觀的學習氛圍。

#### 2. 閱讀“恭喜你”

大聲閱讀“祝賀你”課文，請另一個組員幫你閱讀，稱讚他們的努力，鼓勵他們為門徒訓練而委身。

#### 3. 討論準備個人見證的相關材料（59-73 頁）

記住在準備第七課時你已經讀過了這篇材料。當你一頁頁翻過去時，討論本材料的每一段，當你討論每一段標題時，可以問他們有何評論或問題。

無論你使用什麼方法，要對本課進行總結、復習和應用。不要讓討論進行得太快，也不要太慢，尋找一個平衡點，使每個組員對本課都留下一個深刻的印象。

在討論中觀察他們的肢體語言，你可根據他們面部表情是疑惑或是渴望來做相應的評論。

##### A· 為何要準備個人見證

簡單地復習使用個人見證的價值。當與小組分享時，你的見證是非常令人鼓舞的，分享一到兩個上帝如何使用你的個人見證。你也可以調查一下，小組中有多少人在不是基督徒時聽過別人分享個人見證。

##### B· 準備個人見證的一般建議

關於你的個人見證，你的熱情是非常重要的，記住你已經考慮了準備個人見證的所有益處，成千上萬的人使用過這篇材料來準備他們的個人見證。傳播一個正面

的“你將做得很好”的態度。

### C· 葡萄的比喻

討論“葡萄的比喻”一個可能的方式就是探究“見證”一詞究竟有何含義，無論是非宗教還是基督教方面。舉出幾個具體的事例，我們在日常生活中如何使用這個詞，例如，法庭上的“證詞”、產品的“證明書”等。可以這樣說：正如我們所看見的，這個比喻講述了一串葡萄，每一顆葡萄代表一個可能的見證。在某些方面，我們當中有些人也能舉出上帝如何行在他們生活中的個人見證，但對基督徒來說，有一個核心見證，是被用在屬靈事工上，可能是最重要和最有效的工具，就是那圖中的陰影部分。請在陰影部分寫上：“救贖：我怎樣得到永生”（重複強調一次）。提醒組員一個救贖的見證就像女人的“黑裙子”，它可以看起來很正式，也可以加點裝飾讓人感覺很自在。黑裙子是通用的，所以個人得救的見證也是如此，在不同的場合，你可以總結成幾句話，或講述得非常詳細，它可以用來滿足和你交談的那些非基督徒的興趣和問題。

強調組員們下週準備的見證是有關個人得救的，而不是圖中所顯示的其他方面。然後你可以這樣說：“我相信你們會發現準備個人見證是一個非常有意義和有價值的練習。雖然不容易，將會是一項艱苦的作業，但很值得。

### D· 準備有效的個人見證

簡單復習“個人見證的大綱”和“準備更明確見證內容的指導”，盡可能完整地討論任何問題，組員越是明白“如何”和“為什麼”要寫下見證，他們的準備會越有成效。這些原則是他們見證準備的核心，全面討論“拓展信主前、信主過程和信主後的見證部分。”

### E· 組織個人見證的兩種方法

超過一半的2：7小組成員使用“總結/回顧”的方法來組織他們的見證故事，這種方法會使整個故事進入屬靈的內容之前，就讓聽眾先熟識見證者。牙醫總是會說他是一個牙醫，人感興趣的內容總是會被放在總結部分，這是通用的方法，在另一方面，直接按時間順序的方法通常比較有趣和生動。

### F· 選擇你的見證格式——範例/工具表格

詢問有多少人已經選擇三種方法之一並完成見證工具表，然後問問還有多少人還沒選擇。簡單地採用舉手表決的方式來回答這兩個問題。對那些還需要時間來選擇的組員，詢問他們是否能夠選擇三種方法之一，你或組員能花一些時間來幫助他人選擇一種格式，然後讓組員花一些時間來完成工具表。

如果全部或大部分組員已經完成他們的工具表，就可以著手開始寫他們的見證。大部分人習慣寫成閱讀形式、而不是口語形式。鼓勵大家用日常交流的辭彙寫下他們的故事。

#### 4. 閱讀“第八課的個人見證練習”

大聲閱讀本節大綱，並詢問有何問題或評論。

#### 5. 最後確定第八課的時間和地點

第八課的見證會要求更長的時間和更大的空間，以便小組能順利學習。家庭不適合這種見證會，通常教堂會比較好，使用比較方便記錄的桌子。晚上聚會也不太合適，因為到時大家都比較累，但迫不得已時還是也可以考慮。

你要負責找地點，小組成員幫忙決定時間，這兩個問題在組長手冊的第 6 課已經討論過。主要是讓每個組員都知道去哪兒以及什麼時間來進行第八課。

#### 6. 討論第 11 課學習的時間和地點

討論第 11 課的日期和地點，這節課需要 4 小時來禱告，以下是一些需要考慮的重要因素：

教堂是一個比較理想的聚會地點。你需要一個寬敞的地方使得每個人免受打攪並有一個私密的空間。

你可能需要準備一些飲料或計劃結束後的聚餐，但要採用大多數人同意的方式。他們也可能希望聚會一結束就回家，然後另外找時間進行一家一菜的聚餐。提前參考一下第 11 課的安排建議，你可能需要在第 7 課時跟組員討論第 8 課活動的組織安排。

#### 7. 閱讀“下一課的作業及預習”

請組員閱讀“下一課的作業及預習”。

#### 8. 禱告

繼續為“傳福音禱告名單”上的人和即將舉行的活動禱告。你的小組已經開始進行見證的所有相關部分，一個可能的禱告主題就是求神幫助見證的準備。

每週的禱告主題都被列出來了，這不意味著你就可以忽視組員個人的需要或對主的讚美，鼓勵自發地為這些需要、感動和渴望來禱告。

**提醒：**

1. 你已經完成了第 2 冊的 2/3，從你花時間陪伴和鼓勵這些個人和夫婦組員開始，至今有幾個星期了？在往後幾週裏，可以思考並計畫和某些組員作簡單的私下聯誼活動。
2. 你已經購買第 3 冊課本了嗎？現在就購買以防書本不能按時到達。

## 第八課

### 第八課目標

1. 幫助組員完成他們個人得救見證的修改
2. 感謝組員完成了他們的見證

### 1. 閱讀“下一課的作業及預習”

要求組員大聲閱讀作業安排。提醒他們，在見證練習時，可能不是所有學生都能將見證寫在 3X5 的卡紙上，但大多數會做到，提醒“心為主殿”這篇文章是如何有趣和有幫助。

### 2. 延長上課時間來做個人見證的練習

這個見證會的目的就是讓組員將全部精力完全集中在個人見證上，而不需要做其他任何事情，這樣就會使每個人在很短的時間內收穫很大，這會淨化他們的心靈，並使大家看到他們的不足。有些時候，準備個人見證是第 2 冊課程中最困難和最讓人洩氣的部分。

有時候需要兩次的時間才能幫助小組完成整個見證的練習，在兩次見證會之間，組員可根據組長的建議對見證做一些更動。

建議的見證會形式：

1. 組員圍坐在桌子旁邊。
2. 指出咖啡、廁所、擦手紙和 3X5 卡紙的位置，管理所有見證所需的事宜。
3. 你應該在另外一個房間作評判工作，在那裏組員可以坐在桌旁。在見證會堂中放幾張桌子，然後在另一個房間，你坐在桌子的一邊，桌子另一邊放幾把椅子。解釋清楚，無論什麼時候，當一個組員準備好講稿就可以到你的評判室請你評判，其他幾個學生可以坐在一邊聽你對他人的評判，這樣在輪到他的評判時就會節省時間。當所有人都被評判後，他們就回到見證會堂，根據你的建議修改他們的講稿。

## 丈夫和妻子做為組長的小組

如果丈夫和妻子都是合格的組長，就可以各帶一半的組員——弟兄在一組，姊妹在另一組，當夫妻二人都在幫助見證的評判，那整個過程就會進展很快。

## 見證稿的次數

強調寫幾篇見證稿不代表你不聰明或不屬靈，這只是和個人故事的複雜性相關。一般人寫兩遍就可以過關，但有些人可能要寫三或四遍。清楚地表達這個觀點，讓那些提前完成的人不要驕傲，那些要多寫幾遍的人不至於太沮喪。

## 順著一條主線

堅持每個人在寫個人見證時只能選擇或使用一個主題。在寫第二或第三遍時，通常換了主線會使他們感到沮喪，其結果會導致挫折感並使研習延遲。組員可以在未來發展其他主線的見證並從中受益，但現在，每個人都應該沿一個主線直到整個工作結束。

## 組長的態度

做為組長，在管理這部分時要有一個正確的態度。記住：

1. 人們對自己的故事感情很深，他們過去的經驗通常不可能有很強的目的性。當你糾正他們的見證時，他們會感到你在干預他的內心生活。
2. 這項工作可以快速進行，但不要產生匆忙的氛圍。要冷靜、放鬆、並警覺，為了盡可能幫助每一個人，組員在說話時，組長要集中精神。
3. 盡可能讚揚他們的工作。對每個人的能力要樂觀，並堅信他們有能力完成這個作業，但不要接受不合格的工作。
4. 不要過分嚴肅，因為組員經常需要大笑。他們需要放鬆，因為他們通常會緊張，多加一些幽默和笑話。

## 評判原則

1. 嘗試一些能用很少的時間達到最大效果的變化。
2. 組織你的評判，並將重點放在以下三個部分——信主前、信主過程和信主後。是不是每個見證都包括了這三個部分？有任何遺漏的部分嗎？
3. 選擇（信主前、信主過程、信主後）最接近結果的部分，給予建議並幫助儘快完成該部分。
4. 參見 46 頁的大綱，注意是否有違反的內容。

5· 聽到別人的見證時，要迅速做筆記，你可以採用一些通用標記：

“+” 好

“-” 不好

“△” 你的評價

“？” 你有疑問

你可以使用 / 去標記故事的進展，這樣就會省去使用標點或其他分段的方法。例如：

出生於休士頓/3 個兄弟，1 個妹妹/講了很多有關哥哥的事/父親：工程師/  
發明了鑽井的鑽頭/母親：游泳教練/在 4 歲時我就會游泳/討厭數學/老大，  
所以工作辛苦/父母都信主/對未來疑惑/……等等  
多練習就能在聽的時候很快地記筆記。

6· 盡可能稱讚學生。

7· 第一遍聽完後，重點提一下必要的整體修改，不要過多的建議或批評；

8· 當表揚時，用「你」——“你在‘信主前’的部分做得非常棒，這使人很感興趣”。當提改進的建議時，用「我們」——“在信主的過程中，或許我們可以再往回一點，將福音寫的更詳細一點”。定期全面復習這 8 項規則，你應該將它們牢記在腦海中。

### 3. 禱告

請組員為你做簡短的結束禱告，或由 2-3 人來為你禱告。

## 第九課

### 第九課目標

- 1· 完成個人見證的準備
- 2· 幫助組員明白基督是救主的概念
- 3· 幫助每個組員省察自己的生活是如何順服在基督的主權之下

### 1. 分組復習經文

復習到此為止學過的所有經文。鼓勵組員在下星期前認真思考這些經文。

### 2. 根據 3x5 卡紙的大綱來做一次見證

請幾位組員根據他們 3x5 卡紙的大綱來做一次見證。留一些時間給還沒有準備好 3x5 卡紙大綱的人。

請一位組員對每個見證計時，並在 3 分鐘到時給予見證人提醒，這樣就會使做見證的人能在 4 分鐘內結束見證。如果見證超過 4 分鐘，建議作見證的人重新評估所講的內容，並將其縮短到 4 分鐘內。他們可在以後的時間裏重新見證或在下一冊課程中再作見證。不要太注意時間，否則你就無法細聽見證的內容，讓計時的人來掌握時間。

提醒：組員需要在 10 課內完成所有作業，檢查每個人的作業進展情況。

### 3. 討論個人見證中的“開場白”和“結尾”部分

如你所知，組員已經閱讀了這部分材料，你可按照座位順序讓每個人針對每一點簡單發表他們的想法，這種方法會比較迅速，但同時又是一個有效的方法去檢查並強調“開場白”和“結尾”部分的每一條原則。

### 4. 討論“心為主殿”

請幾位組員來閱讀 85 頁的討論“心為主殿”的內容和經文（暫時先不要個別討論每個空間）。通常組員會對所列出的經文印象深刻，上帝會藉此在主權方面給他們更多啓示。他們看到這不是突然的一大步，而是將生命逐漸地順服在基督的主權之下。

在 85 頁，讀完並有簡單的討論後，請組員翻回到“心為主殿”的文章，他們將閱讀和標記該文章。簡單的逐頁討論其重點和整體印象（提醒他們會再詳細討論每個空間，現在還不必討論細節部分），逐頁討論一篇文章的重點通常要比討論整篇文章來的容易，而且更有效果。你可以這麼說：“在 78 頁，當你學習這篇文章時，你標注了什麼或你對什麼印象比較深刻？”當組員討論完一頁後，繼續討論下一頁，直到完成整篇文章的討論。他們通常會分享一些他們已經標注了的內容，但討論不要僅僅侷限於自己所標注的，建議他們將討論中得到的一些最好的想法寫在課文的空白處。不要限制別人的討論，在幾個組員做了有意義的評論後，繼續下一頁。

討論完“心為主殿”後，翻到 86 頁，首先根據組員在“圖書室”的空白處所寫下的不同內容，讓組員給“圖書室”一個定義。用同樣的方法逐個進行不同的空間，直到“移交主權”。在討論中提醒組員在不同的空間處寫下其他的看法，可能是好的主意、觀察體會和經節參考。在下一頁，你將發現組員提出來有關空間的一些答案。最好在大家情緒熱烈時停止對某一個空間的討論，而不要等大家情緒消退後再停止討論。

## 圖書室

想法。我們所想的、我們所看和閱讀的，思考經文和基督，思考那些有幫助的至美至純的事情。腓立比 4：8，路加 6：42，箴言 23：1。控制教室，憑意志的想法，我們所能想像的。

## 餐廳

我們的喜好和慾望。正面的反應：食物、性、睡覺、鍛鍊、正面的野心；負面的反應：懶散、好色、自我、縱容、自私、物質化和驕傲。尋求上帝所希望的，而不是我們所希望的。

## 客廳

默禱和靜思時間。享受和上帝的交流，呼吸聖經，不需要匆忙，從忙碌中解脫出來。靈修或奉獻時間——“客廳”，神喜歡和需要這樣的地方，祂總是在那裏。和神交通的時間。

## 工作室

我們的才能、天賦和技巧。我們需要成為好的僕人——神所喜悅去使用的僕人。上帝喜悅我們和祂在一起的時間多於我們所具有的能力，神希望在祂的主權下使用我們——大大地使用我們。你的生命會結什麼樣的果子？你的生命將看重什麼？

## 遊戲室

友誼、活動、娛樂和遊戲。空餘時間的休閒。我們不應該浪費我們的時間，歡笑和音樂是我們與神關係的一部分。不要讓神享受不到這樣的時間。

## 密室

隱藏、罪、私人的或秘密的罪。這是基督所關注的地方，祂希望這些現在就能得到糾正。放縱，讓神打開它並清潔這地方，一個不為人知和個人的秘密之地。詩 66：18，詩 32：5，51：2。

## 移交主權

完全讓基督掌控我們的主權，幫助我們成為我們應該成為和祂所希望的樣式。這是一個決定，完全的順服，完全受祂掌控。這是最後一步，讓基督掌控我們

的管理權。

當你完成這部分的討論後，感謝組員貢獻了如此優秀的想法，使得討論如此實用和有幫助。你可以這樣做結束：“在我們的討論中，我們談及的主權會透過幾天、幾週、幾月、甚至幾年的時間才能逐漸支配我們，這意味著我們經常需要在人生的岔路做出決定。在通向天國的路上，我們有時會遇到非常關鍵和艱難的時刻，掙扎著是否將主權交給神。對一個順服的基督徒來說，順服基督的主權意味著祝福、平安和多結果子。”

## 5. 閱讀下一課的作業及預習

提醒組員用閱讀和標記聖經的方法來閱讀和標記“如何用一天時間禱告”。

他們將全面學習“如何用一天時間禱告”，並在兩個星期內實行這篇文章所教的。

## 6. 禱告

為在“心為主殿”學到的方法和提出的問題禱告，也為非基督徒的朋友、家庭、同事和鄰居禱告。

# 第十課

## 第十課目標

1. 幫助組員預先瞭解多花時間和神獨處所帶來的益處。
2. 對於如何在這段與神相處的時間內多多獲益，給予實際的建議。

### 1. 分組復習經文

復習到目前為止學過的所有經文。這門課很快就要結束，可能某些組員要多花時間復習經文，挑戰他們對經文的理解和實際應用能力。看看他們怎樣計劃完成本週剩餘的功課，用你認為可行的方法自願去幫助他們完成本課程的要求。

### 2. 從靈修心得記錄表上分享靈修心得

提醒每個人將他們的靈修心得記錄表帶來用於半天的禱告。他們可以復習過去幾

個星期所寫的東西，並尋找方向和印象。

### 3. 要把握好這個機會，根據 3x5 卡紙上的大綱來分享見證

這是組員在上課時間跟大家分享見證的最後一個機會，注意每個組員都應該完成這個要求。

### 4. 簡單分享使用禱告記錄表後的效果

這不是專門查看使用禱告記錄表的時間，而是用來分享使用禱告記錄表所帶來的效果和學到的功課。你可以這樣說：“在使用禱告記錄時，你得到了什麼樣的效果，以及你學到了什麼？”

這節討論時間不要太長，但對參加的組員會非常有幫助。

### 5. 安排好第 11 課的時間和地點——半天時間禱告

在決定第 11 課的時間地點時，你應該考慮：

- a. 大多數小組會選擇在星期六上午、下午或星期天下午聚會。
- b. 你的小組需要一些新鮮的改變，不要將時間安排在他們感覺很緊張或很累的時候。記住，無論他們是早起、晚睡或怎樣的人，一些妥協是十分有必要的。
- c. 你需要找一個秘密的地方，以免過多的分心和打擾。考慮另一個教會或大一點的家庭，另外還要考慮孩子的安排、寵物及電話處理。預見這些困難將會很有幫助，教會的學習場所通常是最理想的場所。
- d. 一些小組會為這樣的聚會準備一些飲料或咖啡，如果小組需要這些，要請組員負責採購和預備。有些小組在半天禱告後有一個家庭式聚餐，也有小組會希望立即回家看孩子或事先安排了其他事情。

最重要的是有一個時間和地點來進行半天的禱告。後勤的安排不是最重要的，但必須要考慮到一些選擇並做出相關的決定。

### 6. 討論“如何用一天時間禱告”，“為什麼用一天時間禱告”，以及“將一天分成三部分”

首先詢問組員，從閱讀 88 頁的引言觀察到什麼？88 頁的簡單討論結束後，翻到 96 頁，並準備記筆記，然後要求將讀完第一個原因——“為了與上帝多交通”所感受

到的分享出來彼此交流。然後用同樣的方式討論第二個原因、第三個原因，直至最後一個原因。從這些簡單的討論中，將心得記錄在 96 頁的空白處。

忽略第 5 個原因的討論不是因為它不重要，而是因為在花半天的時間禱告時，主要討論的是前 4 個原因，你可以讓他們將第 4 項的原因的目標設定在以下四個方面：

- a. 個人
- b. 家庭
- c. 事工
- d. 工作

在 89-91 頁的討論中，強調在半天的禱告裡使用這些要點所帶來的好處。然後翻到 92 頁的“等候主”，請組員閱讀該部分，然後可以問：“從這段中你要強調什麼？”你可以再次閱讀文章，去看看應該要注意些什麼；你也可以加兩句，例如“不要著急，但也不要打混”。建議他們能閱讀與等候神、神的聖潔和敬拜神有關的經文。

接著進行“為他人代禱”和“為自己禱告”。用先前同樣的方法來進行這些章節。某些組員可能想要先為自己禱告，再為別人禱告，建議你鼓勵他們向神誠實以對。詩篇 62:8 說：“在祂面前傾心吐意，神是我們的避難所。”

在“為他人代禱”中，你們可能會回顧一下你能替什麼樣的人禱告。有小組做這樣的分類：家庭成員（妻子、丈夫、孩子和親屬）；教會；事工（傳福音和門徒培訓）；工作中的同事；政府官員；朋友和熟人；傳道人。

你會發現“如何用一天時間禱告”的討論不會總是那麼激動人心和令人鼓舞，但你會發現大部分人心中沈積已久的真實想法，以及他們渴望在 11 課花這樣的時間禱告，與神在一起。

## 7. 討論“如何保持警醒和敏銳”及“如何做一份憂慮統計表”

按座位順序大聲閱讀這兩部分，將組員可能的需要特別強調出來。這個材料是自我剖析。

對組長來說，熟悉小組中要討論的事情是非常重要的，如果你還不熟悉，自己先儘早做一遍。

## 8. 討論“全天禱告的核對表”

按座位順序大聲閱讀核對表，讓全組都知道這些條款。有些人在半天的禱告中發現這些條款非常有幫助。

關於自備午餐和飲料的建議，你可能會聽到一些反應，有些人可能建議禁食禱告

，因為是半天的禱告，不吃飯可能會比吃飯更容易分心。

根據當時的季節選擇地點，做為組長，你要思考用來做為半天禱告不致太熱或太冷的地方。

## 9. 討論“如何在半天禱告期間做記錄”

對這些樣本的內容做一些初步說明。你可以說：“在半天的禱告當中，你會發現做記錄是非常有用的，這能幫助你追尋在這段和上帝在一起的時間裏你所做的，也把上帝究竟對你說了什麼做一個完全的記錄，同時也幫助你保持清醒。當你記錄下一些事情後，在你重讀時會發現上帝在這段特別的半天禱告裏是怎樣和你交通。

有一些人喜歡記錄實際時間，如 100 頁所見，你可能希望記錄所閱讀的經文，你可以看到這人如何記錄閱讀約 14~16 章的心得。並不是所有人都願意這樣詳細做記錄，但保存這樣的記錄是非常重要的。”對你們每一個人來說，如何劃分這四個小時將有很大區別，一些人想將大部分時間花在閱讀和默想經文上，其餘的人可能希望多花些時間在禱告上。

有些人會覺得有個人的需要、決定或其他想留給自己的事項，這些可能出現在計劃的其中一欄，或你感到需要禱告的其他事情中，這可能需要設定目標或分析你的事工情況。

有些人可能覺得生命一直都很美好，但是卻感到缺少和其他人的交流，所以你可能需要花整個時間來和別人交流。你可以看到，如果每個月或每兩個月花半天時間禱告的話，最終會發現你和神的關係會有一個很好的結果和平衡。所以在半天的禱告中，不要猶豫將重點放在某一方面，即使其他方面被忽略也值得去做。

### “實行表”

多花一點時間在禱告中，會讓你記起一些你需要完成的事或已經忘記的事，準備一張紙隨時記錄這些事情，這能使我們保持不致分神，並將思想真正放在神的身上。

你在 100 頁的實行表上會發現這人在半天禱告中所記錄的。

通常情況下，在這個表上所記錄的只是一些小事情，所以在生活中打敗或阻礙我們的並不是什麼大事，而是一些不斷積累的小事。這個實行表展示了半天禱告的具體成果。

### “結論”

在半天的禱告快結束時，你可以花 15 到 20 分鐘寫下你的結論，這將是你在半天的禱告中所總結出來的主要印象。在 100 頁，你能看到這些單項記錄印證了連續靈修和背經的重要性，同時也能深深體會到有一個均衡的基督徒生活的重要性。

### “結論並不是實行表”

實行表是一些非常具體、個人即將去做的事情。

結論通常是一個比較全面的，有關一個人在某一段時間，聖靈在他身上作工的總結。一個人可以根據那天寫下的記錄得出結論，透過審閱這些記錄，人們能看見許多重複的啓示和想法。

你可能希望將這些記錄寫在筆記本上，每個星期都翻閱一遍，這樣就會確保你去順服在半天禱告中從神那裏得來的啓示。定期這樣做會為你的屬靈生活帶來改變和進步。

## 10. 閱讀下一課的作業及預習

請某位組員閱讀下一課的作業及預習。

## 11. 禱告

為能參與半天禱告的人禱告，讓撒但遠離這些參加者，通常撒但會透過生病、看小孩的問題或其他分散你注意力的方法來阻止你參加半天禱告。做一些其他的禱告，繼續為傳福音禱告名單上的人和與他們相關的活動禱告。

# 第十一課

## 第十一課目標

用半天時間經歷與神同在

## 準備

你需要和組員一起仔細準備這半天的禱告。計劃和他們用同樣的方式經歷與神同在。你在這課中更多的是一個參與者而不是一個帶領者。

對這個需要長時間的活動來說，最理想的地點是教會的學習教室，那裏通常會有很多教室使得每個人都能有單獨的空間。提前做好這些安排，最好在另一個教會聚集。那裏沒有熟悉的環境分散你的注意力。熟悉的環境通常會讓人想起過去的事情和做一些白日夢。跟教會的牧師商量好哪些教室可以用來做為禱告的地方。

提前到達現場並做好一切安排。因為禱告開始前所有的人需要聚集在一起，你需要找一間足夠大的教室。在活動結束後，所有的人也要再次回到該教室。

熟悉環境和設施—儘管幾週前你獲得使用許可時已經看過這裏的設施，你還是要檢查將要使用的教室。可能需要做一些小的調整，找到足夠多的房間使每個人都有機

會獨處。當然，除了教室外還有其他的地方，例如大廳、陽臺或草坪、唱詩班的教室、健身房的角落、或其他地方。不過所有地方都必須事先得到許可才能使用。

在所有組員都來到之前，將可用的房間號碼寫在黑板上。不要硬性分配房間，這會花費很多時間又沒有必要。詢問組員是否有任何問題。

### **1. 先集合作一個簡單的指導（10 分鐘）**

當組員都到達後，在你準備好開始前，可以說：“你們已經知道我們會先有一個簡短的指導，然後各人會有 3 個小時和神單獨交通。交通結束後再回到這裏分享你怎樣使用這段時間、你學到了什麼、以及你對這半天禱告的反應。這將是一段激勵人心的時刻，我們會儘快開始，這樣你們就可以享受與神同在的時間了。”

在指導時，告訴他們廁所在哪兒、怎樣使用暖氣和空調，以及哪些教室不能使用。所有的後勤通知也應該在此一同宣布。

根據課本中的大綱來安排一切。如果需要變動時間，最好縮短最後的分享時間。最後的分享時間應該保持在 20 分鐘，不要超過 40 分鐘，通常全程是 4 個小時。一般會在下午 1 點開始，5 點結束。

作一個開始的禱告求神保守。如果你安排在下午 1 點到 5 點，需要在 4：30 召集大家回來。告訴他們需在 4：15 左右開始寫他們的總結，到 4：30 時就回來聚集。

### **2. 各自花時間經歷與神同在（3 小時 20 分鐘）**

組長最好使用組員最後回來聚集的教室。如果有女生參加這個禱告會，記住讓女生使用比較舒服的房間。

### **3. 回來聚集並分享（30 分鐘）**

當大家都回來時，他們肯定會很激動並有一個非常好的狀態。當你看到神在這幾個小時如何在他們的生命中做工時，你會和他們一樣激動。探究他們如何使用這段與神同在的時間，並讓他們分享他們的感受。

你可以先簡單談談你是怎樣使用這段時間。你可以這樣開始：“在用詩篇 139：23-24 做了禱告後，我先用 5 分鐘的時間承認自己的罪，用 30 分鐘時間閱讀歌羅西書，然後為在歌羅西書得到的教導感謝神。下一步，我用了 30 分鐘計劃如何更好地使用我的時間，之後，花了 15 分鐘為其他事情禱告”等等。你可以分享一個重要的啓示來結束你的回顧，例如：你可以分享在你全心禱告時，歌羅西書 4：12 對你的啓示。

讓願意簡要分享他們所做、所喜悅的、和所學到的人進行討論。其餘的人回顧一下這段時間他們所做的重點。要多多交通，因為在這半天的禱告裏不同的人做了不同的事。當然，這不代表有些人是對的或有些人是錯的。只不過是各人用不同的方法與神同在。

隨著討論的繼續，其討論的熱度也因而增加。鼓勵每個人至少分享一點與神同在的經歷，記住誰分享了、誰還沒有分享。時常提醒：“誰還沒有分享？我們很想聽聽你這個下午是怎樣度過的”。組員可以重複分享，當每個人都分享一遍後，有人可以再次分享，讓沈默的人也參與進來。

請按時結束討論。唯一的例外是小組開始時就已經延遲了。但在開始前的指導會上，應該徵詢他們的意見看看是否延時以補上遲到的時間。如果你選擇延時 10-15 分鐘，可能某些人會提前離開，讓這些人先分享。感謝每一個人有這麼美好的一天在神的恩典裏與你相聚。帶領作一個結束禱告。

你請兩到三個人幫助你將教室恢復原樣，檢查門是否都鎖上，暖氣和空調是否完好，桌子和椅子都放回原處。

對小組中大部分成員來說，這半天的禱告可能會改變他們的生命。如果你完全投入本節課中，將會對組員的生命產生積極的影響。

**提醒：**

- a) 你們已經結束第 2 冊的學習，評估組員的表現。作業完成表是否都已簽名？他們準備好學習第 3 冊了嗎？第 3 冊的時間和地點定下來了嗎？
- b) 確定第 3 冊書已發到每個人手上。恭喜你幫助你的小組取得今天的成就。當學習第 3 冊《在神家中多結果子》後，將有更多的收穫等著你和你的小組。